|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 18** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  *Ngày dạy………………* |

**BÀI 18: EM YÊU THIÊN NHIÊN**

**I. YẾU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Mô tả được một số cảnh đẹp thiên nhiên trên quê hương vào mùa xuân.

**-**  HS biết yêu thiên nhiên, sống hoà hợp với thiên nhiên .

- Kịp thời ngăn chặn những hành vi cố ý phá hoại môi trường, xâm hại đến cảnh đẹp của thiên nhiên.

- Biết tham gia các hoạt động bảo vệ thiên nhiên do nhà trường và địa phương tổ chức.

- Có ý thức trân trọng, giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bức tranh, ảnh, hoặc video về cảnh đẹp thiên nhiên.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\*Khởi động** |  |
|  | - Ổn định:  **\* Kết nối:** | - Hát |
|  | - Giới thiệu bài: |  |
|  | Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về cảnh đẹp của quê hương mình trong những ngày xuân. | - Lắng nghe |
|  | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **\*Mục tiêu:**  - Làm quen với trường học mới – trường tiểu học.  - Bước đầu biết được khung cảnh sư phạm của nhà trường, các hoạt động diễn ra ở nhà trường. | |
|  | **Hoạt động 1. Khám phá thiên nhiên mùa xuân.** | |
|  | ***\*Mục tiêu:*** | |
| 17’ | - HS biết được một số cảnh đẹp thiên nhiên về mùa xuân. Từ đó có ý thức trân trọng, giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên. | |
|  | ***\* Cách tiến hành:***  - GV hoặc HS giới thiệu về cảnh đẹp thiên nhiên qua bức tranh, bức ảnh, video đã sưu tầm.  - GV tổ chức cho HS vẽ bức tranh về cảnh đẹp thiên nhiên mà em yêu thích.  - GV cho HS trưng bày và giới thiệu với các bạn trong lớp. | - HS quan sát  - HS vẽ tranh về cảnh đẹp thiên nhiên theo yêu cầu của GV.  - Cho HS trưng bày theo nhóm các bức tranh vẽ của mình. |
|  | \*GV kết luận.  - Có nhiều cảnh đẹp thiên nhiên như: cảnh núi non hùng vĩ, cảnh dòng sông uốn lượn, cảnh suối chảy róc rách.  - Mỗi người đều phải có trách nhiệm giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên. | - Theo dõi, lắng nghe |
| 2’ | *Nghỉ giữa giờ (Trò chơi vận động)* | |
| 16’ | **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
|  | ***Hoạt động 2. Chia sẻ cảm xúc*** | |
|  | ***\*Mục tiêu:***  - HS biết yêu quý, trân trọng và giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên. | |
|  | ***\* Cách tiến hành :***  - GV tổ chức cho HS chia sẻ về một chuyến đi trải nghiệm thiên nhiên mà em yêu thích với cả lớp theo gợi ý:  + Em đã được đi trải nghiệm thiên nhiên ở đâu?  + Khung cảnh thiên nhiên ở đó có gì?  + Cảm xúc của em khi được trải nghiệm cảnh thiên nhiên tươi đẹp.  - GV cho HS lên chia sẻ trước lớp. | - HS chuẩn bị câu chuyện của mình theo gợi ý của GV.  - HS chia sẻ trước lớp  - HS nhận xét bạn |
|  | \* Kết luận:  - Cảnh đẹp thiên nhiên mang lại cho con người cảm giác dễ chịu, tâm hồn thoải mái, thêm yêu cuộc sống. Mỗi người cần chung tay bảo vệ cảnh đẹp thiên nhiên. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| 2’ | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh đẹp của quê hương mình trong những ngày xuân. | - Lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................